

Campaña Institucional

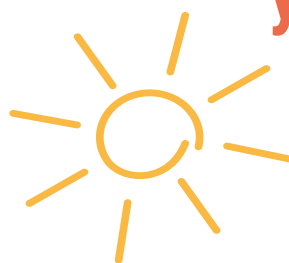
2021-2022



Construimos una
Comunidad que Sueña

#SeamosMásPueblo

Guía
didáctica
para
**Niños
y Niñas**



Presentación

Durante el último año nos hemos enfrentado a una dolorosa situación global, una pandemia que ha traído pérdidas en todos los ámbitos de la vida: social, laboral, personal, económico, de salud, energía y esperanza... El mundo ha sufrido -y sufre-. Los caminos se han llenado de gentes en éxodo, expulsadas de su tierra, de su vida cotidiana, de su normalidad; y sus márgenes, que también son camino, se han poblado más que nunca de personas que han visto rotos sus sueños y sus vidas. Todos hemos perdido algo en este tiempo, ya sea a nivel personal o colectivo.



En la otra cara de la moneda, como comunidad cristiana, parroquial y eclesial, hemos tenido la oportunidad de mostrar nuestra solidaridad, acogida y amor prójimo y fraterno para demostrar al mundo que incluso del lodazal más sucio nacen los nenúfares más bellos.

Este año queremos animar a la comunidad a seguir por ese camino. Porque no es cuestión de soñar dormidos un camino nuevo e ideal, sino de soñar en marcha, con los pies y las manos manchadas de barro, pero de una manera diferente, el camino que nos ha tocado vivir. Soñar el camino es caminarlo con la mirada al frente, abarcando un horizonte que incluye los márgenes -que también son camino, no lo olvidemos-, con una visión periférica y atenta, con una conciencia global de humanidad, que no se deje a nadie fuera. Es caminar con los brazos abiertos, en actitud de acogida; con los pies en la tierra, la atención en cada paso y, al mismo tiempo con la mirada al frente y a los lados amplia pero con conciencia de pueblo y vecindad, cercana y sensible; sabiéndonos hombres y mujeres con los otros, por los otros y para los otros. Esto es lo que proponemos: Una comunidad empeñada en dar la vida por velar, cuidar y proteger a los suyos, a la familia humana y a la casa común en la que vive, y que contribuya a sostener la vida. Una comunidad Samaritana que se sueña en camino, con los brazos abiertos, que sabe que necesita del mundo y que el mundo la necesita.

Esta comunidad de presente y de futuro comparte el anhelo del papa Francisco de hacer renacer entre todas las personas esa gran familia humana que somos, el deseo mundial de hermandad prójima y fraterna:

*He ahí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura. Nadie puede pelear la vida aisladamente. (...) Se necesita una comunidad que nos sostenga, que nos ayude, y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia delante. ¡Qué importante es soñar juntos!*¹.

¹ FRANCISCO, Fratelli tutti, 8.



Desde Cáritas y para todos aquellos que quieran conocer y reflexionar sobre los valores que promovemos en el desarrollo de nuestra misión de **hacer camino con las personas más pobres, frágiles y vulnerables**, nos planteamos trabajar por ese anhelo apostando por **el sueño del buen samaritano** aplicado a nuestras comunidades. Y este modelo nos lleva a poner nuestro esfuerzo cotidiano en conseguir:

Una comunidad que activa los sentidos

Cuando el espacio de la vida es ocupado más por las necesidades que por los proyectos y los sueños, la perspectiva de un futuro mejor o de oportunidades nuevas se desdibuja en un horizonte que se convierte en quimera. Es necesaria, pues, **una comunidad que baje el ritmo y el ruido para percibir todo lo que sucede en ese camino**, que se abra a la experiencia del otro y, como el buen samaritano, se indigne, se sorprenda, se detenga y vuelque sus sentidos en lo que está ocurriendo. **Una comunidad** que integre todo lo que abarca con esos sentidos activados; **que reconozca la dignidad de todos** los que están en el camino: los que corren, los que pasean, los arribados en la cuneta, los que cojean...; **que tome partido y se ponga en acción**, para que ese dolor, sufrimiento o vacío de esperanzas, pueda ser descubierto de otra forma, lleno de vida, de riqueza, de oportunidad.

Una comunidad, en fin, que dice que los márgenes también son camino.

Una comunidad abierta y en marcha

Solemos contemplar el relato del buen samaritano desde nuestra perspectiva vital: Somos nosotros los que nos detenemos, los que nos paramos a ayudar, a acoger y a escuchar. Los que organizamos lo necesario para que los proyectos se pongan en marcha, para llamar a otras personas que nos ayuden a sostener al herido y a construir oportunidad. Pero también **es necesario aprender a mirar desde las emociones de la persona herida**, desde su historia personal, para tratar de descubrir su necesidad más honda, sus anhelos y sus sueños. Nuestra **comunidad samaritana que se sueña en camino, cuida y se cuida; sana y se sana teniendo en cuenta a todos y todas**; hace del camino un espacio de acogida, un espacio de Comunidad. Y enriquece este camino con todas las experiencias y con los valores de la generosidad, la diversidad, la capacidad de sorpresa...



Una comunidad de agentes de esperanza

Soñarnos en camino nos habla de **horizontes y posibilidades y**, sobre todo, de **procesos**. A veces nos traiciona la tentación de querer alcanzar las metas antes de tiempo, como si ese fuera el fin de nuestra vida, y olvidamos que la misión está realmente en el camino y en cómo lo recorremos, más que en los lugares de llegada. **La comunidad que se sueña en camino** es consciente de cada paso que va dando, se une en lugares comunes de humanidad y fraternidad para soñarse en común, como parte de una Tierra de todos y todas que queremos que sea casa y hogar de **prójimos fraternos**. Entiende el camino como un espacio de conversión y trabaja desde esa fraternidad para lograr el sueño de Dios entregada al bien común. Es una comunidad que se implica en todos los órdenes de la vida con las manos extendidas, transformando las dificultades en oportunidades, tejiendo caminos que rompen fronteras; una comunidad que hace mucho más que dar o compartir, que **construye con el otro y para todos** y se hace una con él para disfrutar de lo construido juntos.

Para caminar hacia esto, la **Campaña Institucional de Cáritas** se plantea este año un ambicioso objetivo:

Reforzar los vínculos y la interdependencia en la comunidad cristiana, la comunidad parroquial y diocesana, y en toda la sociedad, invitando expresamente a **hacerse prójimo fraterno**, a **participar en los espacios de vida pública y social**, y a **comprometer el tiempo**, las habilidades y los recursos a hacer posible una convivencia más solidaria y pacífica.

Hagamos, pues, comunidades:

- **Cuidadoras y protectoras** de la dignidad y de los derechos humanos como valores universales.
- **Hermanadas con la creación**.
- **Soñadoras y creadoras de un mundo para todos**, espacio de diálogo y encuentro acogedor donde nadie sobra.

Hagamos comunidades que sueñan en camino.



¿Qué vas a encontrar en esta guía?

Estas páginas pretenden potenciar la **reflexión y el compromiso**, personal y comunitario, de los grupos de niños y niñas con los objetivos y líneas de acción de la campaña institucional de Cáritas. Para ello presentamos una serie de dinámicas, propuestas de acción y materiales para momentos de oración e introspección, tanto individual como en grupo.

En cada dinámica tendrás una breve descripción y los objetivos de la misma; los materiales necesarios para llevarla a cabo; una propuesta de acción y toma de compromiso para después de la actividad y un momento de reflexión y oración.

Antes de empezar...

Las actividades que os proponemos en este cuaderno son **dinámicas interconectadas** que forman parte de un único itinerario en tres pasos a partir del vídeo de campaña **Fidel sueña**. La primera pretende afianzar conceptos y presentar los objetivos de la campaña de forma lúdica y adaptada al público infantil. En la segunda, buscamos que, partiendo de sus sueños particulares, los niños y niñas den un paso más y expresen cuáles son sus sueños para el mundo y los pongan en común. Y en un tercer momento nuestra propuesta es mostrar cómo hay sueños que podemos compartir y, de esa manera, llegar más lejos y hacer más posible que se cumplan.



Actividad 1

Fidel Sueña

Objetivos

- Adaptar los contenidos de la campaña al público infantil.
- Afianzar los conceptos transmitidos en el vídeo Fidel sueña de manera lúdica y atractiva para los niños y niñas.
- Vincular lo contado en el vídeo con los objetivos de la campaña institucional.

Materiales

- Equipos informáticos (tabletas, ordenadores) y conexión a internet. En función de la cantidad de estos disponibles, se podrá realizar de manera individual o colectiva.
- Material para escribir y dibujar.

¿Qué vamos a hacer?

Esta primera actividad nos va a permitir **conocer los conceptos principales de la Campaña Institucional a través del vídeo Fidel sueña**. Para ello, después de verlo juntos comentaremos algunos aspectos que nos ayudarán a afianzar el mensaje que quiere transmitirnos. Después dibujaremos el mundo del sueño de Fidel en sus dos visiones, como pesadilla y después de que Fidel se da cuenta de lo que tiene que hacer para que su sueño se complete, tal y como nosotros lo imaginamos. Y terminaremos comprobando si hemos comprendido lo que nos quiere contar la historia de Fidel.

Esta última actividad se podrá hacer de manera individual o colectiva, según se disponga o no de equipos informáticos para todos los alumnos.

Manos a la obra

Antes de ver el vídeo Fidel sueña **preguntaremos a los niños y niñas si ellos sueñan y si lo hacen solo cuando están dormidos o también cuando están despiertos**. Aprovecharemos para aclarar que se puede hacer de las dos maneras, que al soñar despiertos usamos la imaginación y que con ella podemos soñar cosas diferentes a la realidad, que pueden ser pura fantasía (imaginamos que podemos volar, que conocemos todos los idiomas del mundo) o algo más reales (imaginamos nuestras próximas vacaciones en la playa con los abuelos, o que vamos a meter un gol en el próximo partido, o que nadie se mete con Helga en el colegio porque no sepa hablar castellano...). Todos **estos sueños pueden ayudarnos a crecer y a ser mejores** (si quiero volar decido estudiar para piloto; me apunto a clases de francés; aprendo a hacer pizzas para cocinar con los abuelos en verano; juego más con Helga y le enseño palabras...).



Sin entrar a profundizar en este tema, que será objeto de la siguiente dinámica, pasamos a ver el **vídeo de Fidel sueña** y después abrimos un **debate en grupo** para ver lo que se ha entendido y lo que es necesario aclarar. **Estas preguntas pueden ayudarnos:** ¿Qué le pasa a Fidel? ¿Qué es lo que sueña? ¿Es verdad lo que sueña o es solo imaginación? ¿Todo lo que sueña es malo/negativo? ¿Qué significa su sueño? ¿Por qué sus padres no le hacen mucho caso? ¿Estás de acuerdo con lo que sus padres dicen? ¿Por qué? ¿Cómo consigue Fidel que la parte positiva de su sueño se haga realidad? ¿Qué quieres hacer tú: pintar el sueño para que se haga realidad o seguir durmiendo?

Después del debate **pediremos a los niños y niñas que dibujen las dos partes del sueño de Fidel** (la oscura y la de colores) y comentamos brevemente las diferencias. Y terminamos con la actividad del **rosco de palabras (Sueñapalabra)** en la web para afianzar los contenidos del vídeo.



<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9888999-suenapalabras.html>

Os dejamos aquí la lista de definiciones y palabras correctas.

A: Fidel invita a soñar a sus... (**Amigos, Amigas**)

B: Cuando se da cuenta de que para que su sueño se cumpla del todo necesita contar con otros, Fidel... entre sus amigos (**Busca, Buscar**)

C: Rugen como los dinosaurios del sueño de Fidel (**Coche, Coches**)

D: Al final del cuento, Fidel nos pregunta si queremos pintar y hacer realidad nuestros sueños o preferimos seguir ... (**Dormidos, Dormidas**)



E: Utilizar los oídos para atender a lo que nos dicen. Lo que no hicieron los padres de Fidel cuando él les contó su sueño mientras desayunaban (**Escuchar**)

F: Así se llama el protagonista de nuestro cuento (**Fidel**)

G: En el sueño de Fidel, una... negra y muy delgada empieza a convertirse en una mano con las uñas pintadas (**Garra**)

I: La ... nos permite soñar sin estar dormidos (**Imaginación**)

J: No aparece en el cuento, pero es el amigo que siempre va a estar a nuestro lado animándonos a conseguir nuestro sueño y a compartir el suyo (**Jesús**)

L: Cuando Fidel se despierta asustado, deja encendida la... de su mesilla (**Luz, Lámpara**)

M: Lo que siente Fidel al principio, cuando sueña con un lugar oscuro y lleno de peligros (**Miedo**)

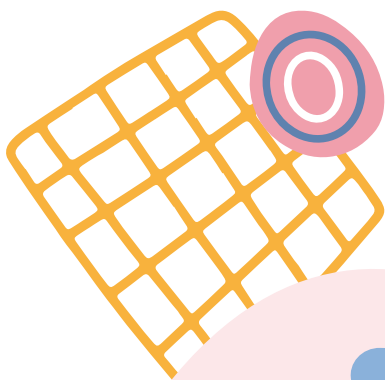
P: Cuando tenemos una, nos despertamos asustados (**Pesadilla, Pesadillas**)

R: Lo que hacen los coches, los monstruos y los dinosaurios en el cuento (**Rugen, Rugir, Rugido, Rugidos**)

S: Idea que tenemos para un mundo mejor. Lo que Fidel cuenta a sus padres en el desayuno (**Sueño**)

T: En ella vivimos y debemos cuidarla para que ella nos cuide también. Nuestro planeta (**Tierra**)

U: Si queremos que nuestros sueños se cumplan, lo mejor es soñar todos... (**Unidos**)





Para reflexionar y dar gracias

Para qué sirven los sueños

Yo quiero soñar un sueño
que me mantenga despierto.
Un sueño que me de ideas
para compartir con mis amigos.

Yo quiero soñar un sueño
que me ponga en movimiento.
Un sueño de mil colores
para dibujar un mundo más feliz.

Yo quiero soñar un sueño
que sea muy contagioso.
Un sueño que anime a otros
para que sueñen sus sueños conmigo.

Yo quiero soñar un sueño
y hacer que se haga real.
Un sueño que incluya a todos
para que nadie se sienta extraño a mi lado.

Jesús
Tú nos enseñas
que para soñar
no siempre hay que cerrar los ojos
y dormir.

Haznos tener unos sueños
despiertos, en movimiento,
de colores, contagiosos,
reales, donde todos tengamos sitio.

Haz que no se nos olvide
que en nuestros sueños está
dar color a nuestras manos
para que llenen el mundo de alegría.

Javier Fonseca

Actividad 2

Mi sueño es...

Objetivos

- Poner nombre a nuestros sueños.
- Tomar conciencia de que los sueños pueden hacer que cambiemos y mejoremos.
- Descubrir que compartimos sueños con otros y que esto puede ayudar a que se cumplan.

Materiales

- Equipos informáticos (tabletas, ordenadores) y conexión a internet. En función de la cantidad de estos disponibles, se podrá realizar de manera individual o colectiva.
- Material para escribir y dibujar.

¿Qué vamos a hacer?

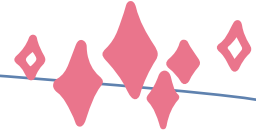
Vamos a relacionar los sueños de los participantes con el sueño de Fidel. Aprovechando el uso simbólico del color que se hace en el relato, nos preguntaremos **qué diferentes colores puede tener el mundo según lo veamos triste, alegre, limpio, sucio...** En un segundo momento, después de identificar colores con emociones, recordaremos lo mencionado en la primera dinámica sobre los sueños despiertos y los sueños dormidos e invitaremos a todos a que compartan algún sueño que luego se ofrecerá en el momento de oración.

Manos a la obra

Todos soñamos, cuando dormimos y cuando estamos despiertos. Y son sueños muy diferentes. Los primeros no podemos controlarlos, mientras que los segundos los imaginamos a nuestro antojo.

Para establecer la conexión con el vídeo Fidel sueña, comenzaremos hablando de este fijándonos en cómo es el mundo que sueña Fidel en cada momento de la historia, cómo va cambiando de color, de brillo, **a medida que Fidel invita a los amigos a soñar con él.** Mostraremos la conexión entre los colores oscuros y sin brillo cuando Fidel sueña con un mundo triste y que le asusta; y cómo a medida que el mundo se parece más a lo que él quiere, los colores se hacen más vivos.





Esta relación puede servir de ayuda:

- *Un mundo enfadado sería de color...*
- *Un mundo contento sería de color...*
- *Un mundo triste sería de color...*
- *Un mundo sano sería de color...*
- *Un mundo enfermo sería de color...*
- *Un mundo para todos sería de color...*
- *Un mundo... sería de color...*

Para terminar con esta parte, **propondremos que los niños y niñas dibujen dos mundos:** uno del color que lo ven ellos y otro del color que les gustaría que fuera.

En un segundo momento, **recordaremos la diferencia entre lo que soñamos dormidos y lo que podemos soñar despiertos** y pediremos a los niños y niñas que nos cuenten tres sueños: uno que hayan soñado dormidos; algo que se imaginen o deseen para ellos cuando estén despiertos; y un sueño/deseo que tengan y que incluya a otros, no solo a ellos (amistades, familiares...). Si el grupo es muy grande o no tenemos tiempo suficiente, podemos dividirlo y pedir a cada subgrupo que nos cuenten solo uno de los tres sueños.

Una vez puestos en común, les pediremos **que cada uno escriba al menos un sueño** de cada tipo en un papel que luego ofreceremos en el momento de oración o, si fuera el caso, en la eucaristía.





Para reflexionar y dar gracias

Jesús, un gran soñador

Jesús,
Tú eres un gran soñador,
un soñador de verdad,
que sueña mientras trabaja
con los pies en el suelo,
con las manos en el barro.

En tu sueño cabemos todos,
Tú no haces distinciones.
nos invitas a una cena
donde hay infinitas sillas,
donde todos disfrutaremos
de un plato lleno.

Tu sueño, Jesús, es un sueño vivo
que late,
que arde,
que apaga la sed.
Un sueño que necesita nuestras manos
para construir un mundo
con ladrillos de paz y de amor.

Jesús,
gracias por compartir tu sueño
de ventanas y brazos
abiertos de par en par,
de manos unidas,
de corazones despiertos,
de hambre saciada,
de luz.

Yo quiero, Jesús,
construir tu sueño,
hacer que sea también mío.
Yo quiero soñar en camino,
despertar
y no seguir dormido.

Javier Fonseca



Actividad 3

El mundo sueña

Objetivos

- Conocer los sueños que otras personas a nuestro alrededor tienen para el mundo.
- Tomar conciencia de que todos y todas queremos un mundo mejor.
- Identificar maneras de unir nuestros sueños para el mundo con los sueños de otros.

Materiales

- Equipos informáticos (tabletas, ordenadores) y conexión a internet. En función de la cantidad de estos disponibles, se podrá realizar de manera individual o colectiva.
- Material para escribir y dibujar.

¿Qué vamos a hacer?

Acabamos nuestro itinerario **preguntando al mundo cuáles son sus sueños**. Para ello, los niños y niñas harán una suerte de encuesta en su familia, el colegio, la parroquia... De esta manera tomarán conciencia de que todo el mundo quiere un mundo mejor y debatirán sobre si ellos comparten o no esos sueños, si alguno es igual que los suyos.

En una segunda fase, plantearemos estrategias para conseguirlos como grupo que puedan proponer al colegio, la parroquia, la familia... Y terminaremos jugando a formar el sueño de Fidel.

La realización de esta última actividad dependerá de que se disponga de equipos informáticos para todos. En cualquier caso, pueda o no hacerse, no perjudica a los objetivos de la dinámica, es tan solo un premio extra para los participantes. Podría valorarse hacerla de manera colectiva o en pequeños grupos.



Manos a la obra

Llegamos al final de nuestro itinerario y vamos a dar un paso más. Hemos compartido nuestros sueños y hemos visto que hay algunos que compartimos con nuestros amigos y compañeros. Pero, ¿qué pasa con otras personas? ¿Todo el mundo sueña? Y si es así, ¿qué sueñan los que tenemos más cerca? Vamos a preguntárselo.

Propondremos a los niños y niñas que, ahora que saben y han experimentado lo que es soñar sin estar dormidos, pregunten a su alrededor qué sueñan los demás. Puede organizarse como un trabajo de campo, una especie de encuesta en el colegio, la parroquia, entre las familias... con una sola pregunta ¿Qué sueñas para el mundo? o ¿Cuál es tu sueño para un mundo mejor?

Cuando tengamos las respuestas, las ordenaremos y pondremos en común para saber qué sueña el mundo, si esos sueños coinciden con los nuestros que hemos ofrecido en la actividad anterior. ¿Queremos también ese mundo que sueñan en el colegio, la parroquia, nuestras casas? ¿Que sueños compartiríamos y cuáles no? ¿Se nos ocurre alguna manera de conseguir esos sueños que tenemos todos?

La persona que coordina la actividad propondrá que, aquellos sueños que el grupo haya decidido que también son sus sueños se pongan en una lista, en un mural... y se ofrezcan a la comunidad (parroquia, familias, colegio...) invitándola a trabajar juntos para conseguirlos, igual que en el vídeo Fidel hace con sus amigos.

Y terminamos haciendo el puzzle de la imagen del sueño final de Fidel, que representa cómo se puede hacer realidad un sueño si se invita a otros a soñar con nosotros y cómo los sueños pueden cambiar el mundo.



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c36057594c8>





Para reflexionar y dar gracias

Mi sueño, tu sueño, nuestro sueño


Mi sueño es un mundo pintado por todos
de alegres colores, de vida, de luz,
lleno de amigos,
plantas y animales;
limpio de peleas,
de gritos y abusos.

Yo quiero que el mundo sea casa de todos,
que nadie se sienta fuera de lugar,
ni inseguro,
ni solo,
ni con hambre o sed,
ni asustado o triste.

Yo sé que tu sueño se parece al mío,
que en él todos tienen lo que necesitan
desde comida
hasta un abrazo;
desde una casa
hasta cosquillas;
desde libros
hasta lugares
donde jugar o llorar seguros,
sin miedo a que alguien se ría
o nos quite la pelota.

Si unimos tu sueño y el mío
mezclando los colores,
las comidas,
los amigos,
las cosquillas y los libros;
si nos juntamos a jugar,
a llorar cuando estemos tristes,
y a reír cuando estemos contentos...
Entonces
borraremos las peleas y los gritos
y nunca estaremos solos.

Yo me apunto.
Y tú, ¿quieres soñar conmigo?





Soñar

¡Soñar, Señor, soñar!
Hazme soñar... ¡soñar, Señor, soñar!...
¡Hace tiempo que no sueño!

Soñé que iba una vez –cuando era niño todavía,
al comienzo del mundo–
en un caballo desbocado por el viento,
soñé que cabalgaba, desbocado, en el viento...
que era yo mismo el viento...

Señor, hazme otra vez soñar que soy el viento,
el viento bajo la Luz, el viento traspasado por la Luz,
el viento deshecho por la luz,
el viento fundido por la luz,
el viento.. hecho Luz...

Señor, hazme soñar que soy la Luz...
que soy Tú mismo, parte de mí mismo...
y guárdame, guárdame dormido,
soñando, eternamente soñando
que soy un rayito de Luz de tu costado.

León Felipe



Construimos una
Comunidad que Sueña

#SeamosMásPueblo