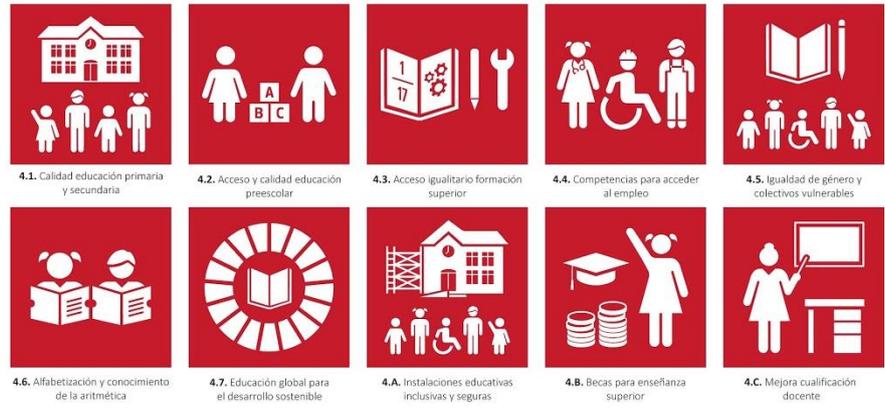
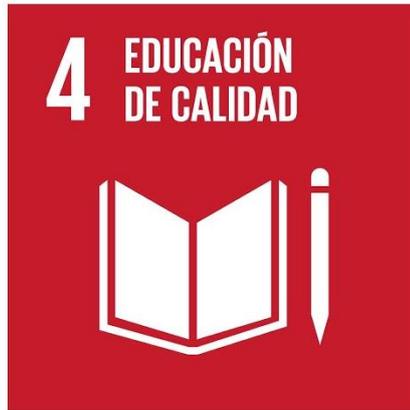




## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Una oportunidad para el cuidado de las personas y el planeta



### ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En la actualidad, más de 265 millones de niños y niñas no están escolarizados y el 22% de estos están en edad de asistir a la escuela primaria. Además, los niños que asisten a la escuela carecen de los conocimientos básicos de lectura y aritmética. A nivel mundial, 6 de cada 10 niños y adolescentes no están logrando un nivel de competencia mínima en lectura y matemáticas.

Entre las razones para la falta de una educación de calidad están la escasez de profesores capacitados, las malas condiciones de las escuelas de muchas zonas del mundo y la desigualdad de oportunidades entre niños y niñas de zonas rurales. La inversión en becas educativas, formación para docentes, construcción de escuelas y una mejora del acceso al agua y electricidad de estas infraestructuras son aspectos básicos para lograr el acceso a la educación de los menores más empobrecidos.



[Video UNESCO. ODS 4 Educación de Calidad. Pincha Aquí](#)

Más información: [Web ONU ODS 4. Educación de Calidad: Datos, Metas y respuesta ante la COVID-19](#)

### La vulneración del Derecho a la Educación es un problema de incumplimiento de Derechos Humanos

- **Derecho a la Educación:** *UDHR (Declaración Universal de Derechos Humanos) art.26, ICESCR art 13, especialmente relacionado con los niños CRC art.28,29*
- **Personas con discapacidad** CRC art 23(3), *CRPD art 2 e Indígenas UNDRIP art 14.*
- **Derechos iguales para mujeres y niñas en el campo de la Educación** *CEDAW art 10*
- **Derecho al trabajo, educación profesional** ICESCR art 6.
- **Cooperación Internacional** UDHR art 28; DRtD art 3-4, *especialmente relacionado con niños CRC art 23(4), 28 (3) personas con discapacidad CRPD art 32 e indígenas UNDRIP art 39.*

**Educación de Calidad, un derecho universal con responsabilidad política** Los gobiernos de todo el mundo reconocen en Derecho a la Educación en sus Constituciones. Sin embargo, la práctica resulta desigual cuando esta declaración de intenciones se materializa en las políticas públicas. Factores como los conflictos armados o la falta de libertad dificultan todavía más este logro. Te invitamos a conocer la increíble historia de Malala, una joven paquistaní, Premio Nobel de la Paz, por su esfuerzo por promover la Educación en su país.



[Video LA INCREÍBLE Hª DE MALALA. Draw My Life. Pincha Aquí.](#)



**Para reflexionar...** La meta 4.1 del ODS 4 dice: “De aquí a 2030, hay que asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos”. **¿Qué es para ti educación de calidad? ¿Qué tipo de escuela necesitamos?**  **Ficha: ¿Por qué es importante una educación de calidad?**



**¿Qué pasa con los llamados NIÑOS DE LA CALLE?** Unos 120 millones de niños y niñas viven en la calle (30 millones en África, 30 millones en Asia y 60 millones en América del Sur). A menudo, estos menores son víctimas de todo tipo de abusos. Veamos un buen ejemplo de trabajo de acercamiento y empoderamiento con jóvenes de Karatu, en Tanzania, con las ONGD **Mwema Children y la española Matumaini**.



 **Vídeo Mtoto wa Kike (Soy una Niña) ONG Matumaini. Pincha Aquí.**

**Vídeo Lkini nafurahi (Ninasema) Pero estoy contento. ONG Matumaini. Pincha Aquí** 



**Hacia las soluciones... Pacto Global por la Educación** No se puede negar que el mundo no está bien encaminado. Ya es hora de que cese la apatía y se construya entre todos un Plan Global para la Educación, como reclama el Papa Francisco: “Es necesario un pacto educativo global que nos eduque a la solidaridad universal, a un nuevo humanismo”.

 **Vídeo Noticia de Rome Reports. El Papa lanza un Pacto Mundial para la Educación y pide su acceso universal. Pincha Aquí.**



**¿Qué podemos hacer para contribuir al ODS 4 como ciudadanos y en comunidad?**

- ✓ Motivar a los jóvenes que terminen secundaria y sigan estudiando.
- ✓ Promover una cultura de relaciones pacíficas y no violencia y de diversidad cultural (que las personas de diferentes culturas tengan los mismos derechos) en mi familia, en mi comunidad.
  - ✓ Donar artículos y libros en buen estado que ya no los vayas a necesitar a proyectos de intercambio, bibliotecas solidarias, colegios ....
  - ✓ Pedir a nuestros gobiernos que asuman el compromiso de proporcionar enseñanza primaria gratuita para todos.
  - ✓ Colaborar con la Cooperación Internacional en proyectos relacionados con la educación y especialmente en zonas rurales y personas vulnerables. Aquí te mostramos el ejemplo de Cáritas.



 **Vídeo Cáritas Cuenca "Derecho a la Educación" Congo Brazzaville, Pincha Aquí**

**Empresas y organizaciones, ante el ODS 4** Una población más educada tendrá acceso a mejores oportunidades laborales y salarios y, por lo tanto, a más ingresos disponibles, lo que beneficia al bienestar de la sociedad y a los mercados. Por eso, las empresas también pueden tener un papel relevante en el fomento e inversión en Educación. Compartimos la reflexión del profesor David Calle, finalista del Global Teacher Prize de 2017.

 **Vídeo de Unicoos ODS 4: Educación de calidad. Pincha Aquí.**



**Educando desde la inclusión. ¡Para ver en familia!** Terminamos esta píldora con la mirada de esperanza puesta en los niños y niñas que contribuyen a superar las barreras del día a día. No te pierdas "Cuerdas", un hermosísimo relato de Pedro Solís García sobre valores como la inclusión, la amistad y el amor.



 **Cortometraje "Cuerdas" Pedro Solís García. Pincha**



**Pincha Aquí y envíanos tus comentarios**

