

PARTICIPACIÓN



VER LA REALIDAD

Martín es un joven originario de Guinea Ecuatorial casado con Montse, española de nacimiento. Tienen 2 hijos, y uno de ellos están en 2º curso de educación infantil. Martín suele preocuparse y ocuparse en que la gente conozca los aspectos positivos de África y los valore, porque habitualmente encuentra mucho desconocimiento. Un día, su hijo le trajo a casa el material con el que iban a trabajar la realidad africana en clase. Martín sintió pena al ver que, en las fichas, **las imágenes representaban una vez más a personas negras**, con taparrabo, lanza y escudo, saliendo de unas chozas en lugares llenos de animales propios de un safari. Además, la maestra proponía que los niños se disfrazaran así para bailar unas músicas africanas en la clase. Martín decidió pedir cita con la directora del colegio para reflexionar con ella sobre cómo verían los compañeros a su hijo, con esas imágenes. Y se sentaron a ver propuestas, para **presentar otras imágenes de África**, personalidades importantes, fotos de lugares desconocidos, ciudades modernizadas, estudiantes africanos...Y elaboraron unas nuevas fichas didácticas que permitían conocer África de una forma más real. Por cierto, tuvo que aclararle que no es un país, como muchos piensan, que África es todo un continente. La directora le mostró su agradecimiento y se disculpó. Y la experiencia le sirvió para darse cuenta de **lo importante que es disponer de espacios de participación donde se puedan poner en común las distintas visiones de la realidad**. De haber existido, seguro que esta situación no se habría dado porque se habría trabajado bien desde el principio.

- > *¿Qué te llama la atención del relato?*
- > *¿Has vivido momentos en los que quizás no sabes cómo resolver un problema con personas de otra cultura... porque no están presentes en la reunión?*
- > *¿Echas de menos la presencia de personas de origen extranjero en espacios donde te reúnes: en la Iglesia, en el colegio, AMPAS, asociación de vecinos...?*
- > *¿Crees que su presencia puede aportar algo a esas reuniones? ¿Crees que hay personas que no quieren que ellos participen? ¿Piensas que son ellos los que no quieren participar?*



JUZGAR DESDE NUESTRA IDENTIDAD

- > Evangelio de Juan, 13, 8: *Pedro le contestó: ¡Jamás me lavarás los pies! Jesús le respondió: Si no te lavo, no tienes que ver conmigo.*

Jesús llama a todas las personas a la participación, a la implicación en la comunidad. Y para ser coherente, empieza por él mismo. Participar tiene que ver con servir a los demás, con tener una actitud activa, de lavado de pies. Y a eso estamos llamadas todas las personas, independientemente de la procedencia, el género, etc.

- > El Dicasterio para el servicio del desarrollo humano integral propone unas orientaciones sobre la Pastoral Migratoria Intercultural:

- *Promover la participación activa de los migrantes católicos en la vida de las parroquias locales, involucrándolos en los consejos pastorales parroquiales, en los consejos financieros y en otras responsabilidades pastorales. Los migrantes no solo deben verse como destinatarios de la solicitud de la Iglesia, sino también como colaboradores activos de su misión. (...)*
- *Concebir nuevas estructuras pastorales para responder de manera más eficaz a la creciente presencia de los migrantes. Es decir, parroquias interculturales, donde programas pastorales tienen como objetivo construir una comunidad enriquecida por la diversidad.*

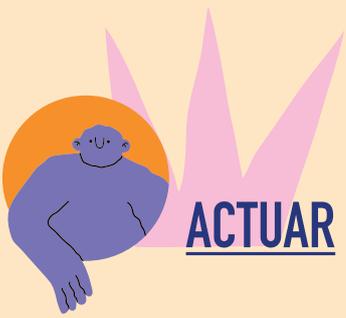
- > En "Camino de convivencia. Claves para una adecuada integración social y convivencia intercultural en contextos locales", encontramos un buen consejo:

Sería necesario abrir canales de participación accesibles. Democráticos e inclusivos, para el conjunto de la población, fomentando específicamente la participación de la persona de origen inmigrante, y gestionando los obstáculos y posibilidades que la diversidad étnica produciría en dichos espacios. Dichos espacios, de hecho, pueden ser utilizados para producir interacciones positivas, a saber, encuentros donde la interlocución sea igualitaria, al tiempo que se logren diluir los prejuicios y estereotipos.



REFLEXIONAMOS SOBRE LO QUE HEMOS LEÍDO:

- > En tu contexto, ¿crees que las personas de otras culturas participan en los espacios públicos y de Iglesia?
- > ¿Qué obstáculos ves en la participación de personas de otras culturas en los diferentes espacios públicos y de la Iglesia? ¿Cómo se pueden afrontar? ¿Hay algún obstáculo imposible de saltar?



ACTUAR PARA CONSTRUIR UN NOSOTROS MÁS GRANDE

Participación en condición de igualdad

¡Cuánto nos cuesta reconocer los aportes de las personas migrantes! Y qué difícil reconocerlas como iguales. Una de las actividades de sensibilización de **Proyecto Nazaret**, se ha dirigido a los grupos de personas mayores de diferentes parroquias de Sevilla. Aprovechando la presencia de una amiga de Guinea Ecuatorial, la invitamos a que compartiera su **experiencia migratoria**, dado que vive en España desde hace casi 40 años.

Para ver la reacción del grupo, **Anastasia se sentó como una persona mayor más** entre ellos, en actitud de silencio por ser la primera vez que iba al grupo. Fue muy interesante ver la reacción de la gente a medida que llegaban a la sala y encontraban a Anastasia. Unas personas reaccionaban con extrañeza, pensando- ¿Cómo una mujer mayor, africana, pueda estar en el grupo como una más? Otras con una actitud de solidaridad, se acercaban a ver qué le podían dar, porque nuestra imagen de África sigue siendo la de personas que extienden la mano para pedir. En todos los casos, fueron actitudes discordantes.

Al inicio de la reunión, Anastasia se presentó. Ella es una mujer que ha luchado desde que llegó a España por abrirse paso como una ciudadana más, ejerciendo sus derechos, y con estudios universitarios. Ha trabajado como profesional en distintas asociaciones y ONGs, tanto en España, como en Panamá, Burkina Faso, Senegal o Malí. Ha creado junto a otras amigas, una asociación de mujeres africanas en Sevilla. Esto cuestionó a todo el grupo. Y también **ayudó a reflexionar sobre los prejuicios** y el camino que aún queda para reconocer el papel y las posibilidades que personas migrantes pueden ofrecer en diferentes espacios. Cómo su visión, su forma de vivir la realidad, su experiencia diversa, son un aporte esencial para iluminar la forma de construir nuestros barrios, asociaciones de vecinos, AMPAS. Porque como dice un refrán africano: **aunque se nade mejor que un pato, es él el que vive en el agua.**

Anastasia es una mujer con mucha experiencia, con muchos años, y pudo compartir con el resto de personas mayores su experiencia como migrante, pero sobre todo como mujer mayor, una más, que mostraba que **su diferencia es un valor y no una amenaza.**

- > ¿Qué cosas impiden la participación de las personas de origen inmigrante en los espacios de decisión?
- > ¿Qué creéis que habría que cambiar para que las personas de origen inmigrante se sientan participes? Prestad atención a cómo se desarrollan las reuniones, su ritmo, la forma de hablar, los espacios de traducción y escucha de sus experiencias...
- > ¿Cómo nos sentimos cuando una de nuestras propuestas se reconoce en una reunión? ¿Podemos incorporar maneras para que también ellos se sientan más reconocidos? ¿Y si lo hablamos con estas personas para que expresen sus necesidades e incorporarlas?





CELEBRAMOS LA DIVERSIDAD DE LA FAMILIA HUMANA

- Posibilidad de realizar una celebración religiosa organizada por personas de origen migrante, admitiendo sus propuestas.
- Invitar a personas de origen migrante a participar en los espacios en los que nosotros ya estamos y pensamos podrían estar: reunión de padres, comunidad de vecinos, etc...

Hay que dar gracias a Dios por el aporte que supone la presencia de personas de origen migrante. Como dice el Papa en el mensaje para la jornada mundial del migrante y el refugiado de 2022 “la historia nos enseña que la aportación de los migrantes y refugiados ha sido fundamental para el crecimiento social y económico de nuestras sociedades. Y lo sigue siendo también hoy. Su trabajo, su capacidad de sacrificio, su juventud y su entusiasmo enriquecen a las comunidades que los acogen. Pero esta aportación podría ser mucho mayor si se valorara y se apoyara mediante programas específicos. Se trata de un enorme potencial, pronto a manifestarse, si se le ofrece la oportunidad”.

Es el momento de celebrar este aporte. Busca a personas de tu comunidad que participen en las celebraciones. Invítalas un día a que os cuenten como son las celebraciones en sus países de origen, si hay cosas diferentes, si pueden hacerse cargo de la organización de una celebración con esos aportes. Y si no los hay, presenta ofrendas en las que se haga visible los aportes que nos traen las personas de origen migrante. Seguro que será una acción de gracias amplia y generosa.





PARA SABER MÁS. BIBLIOGRAFÍA

DOCUMENTOS DE INTERÉS

- > **Blog “Nadie Sin Futuro”**, con un apartado específico relativo a experiencias y acciones de participación con personas migrantes y en movilidad humana.
<https://nadiesinfuturo.org>
- > **Guía “Camino de convivencia: claves para una adecuada integración social y convivencia intercultural en contextos locales”**
https://www.nadiesinfuturo.org/IMG/pdf/GUIA_CAMINOS_DE_CONVIVENCIA.pdf

PELÍCULAS

- > **“Poniente”**, de Chus Gutiérrez, 2002.
- > **“Pan y rosas”**, de Ken Loach, 2000.

