

V Colonias Urbanas de verano

Julio 2020



PROGRAMACIÓN V COLONIA URBANA 2020

“Imagina”

Objetivos

- Garantizar la necesidad del derecho del ocio y el esparcimiento de los NNA.
- Transmitir a través del juego valores fundamentales como la valentía, la curiosidad, la confianza, el compartir y la amistad.
- Desarrollar las actividades, dinámicas y juegos de la Colonia urbana de verano de acuerdo con las normas sanitarias establecidas (Higiene, distanciamiento físico y uso de mascarillas) para evitar la propagación del COVID-19.
- Transmitir a los NNA la importancia de un estilo de vida activo, saludable y junto a otros.
- Concienciar a los participantes del respeto hacia personas de otras culturas que residen en el Hogar de Emancipación de Hogar La Salle.
- Promover los valores de las entidades para un mejor desarrollo individual y grupal de los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes).
- Desarrollar un proyecto de colaboración entre Hogar La Salle, Cáritas Diocesana y la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, encontrando puntos en común y buscando el beneficio de los NNA con los que trabajamos diariamente.

Horario general

- 10:00h: Desayuno.
- 10:45h: Teatro y Bienvenida.
- 11:00h: Bloque de actividades 1.
- 12:10h: Descanso.
- 12:35h: Bloque de actividades 2.

14:00h:
despedida.

Almuerzo

y

DESARROLLO DE LAS V COLONIAS URBANAS 2020

Horas	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
10:00h 10:45h	Acogida y desayuno	Acogida y desayuno	Acogida y desayuno	Acogida y desayuno	Acogida y desayuno
10:45h 11:00h	Teatro de bienvenida	Teatro con Super-Confianza	Teatro con Super-Compartir	Teatro con Super-Curiosidad	Teatro con Super-Amistad
11:00h 12:10h	Charla informativa sobre el COVID-19 Juegos y dinámicas de presentación	Buscando la confianza	Experiencias y manualidades para compartir	Taller eco (acaba a las 13:00)	Camiseteando la amistad
12:10h 12:35h	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO (13:00-13:25)	DESCANSO
12:35h 14:00h	Juegos de agua	¡A bailar! Flashmob fijo	Jugamos entre todos	Cortos: curiosidad	Juego con mis amigos Vídeo final de cierre
14:00h 15:00h	Almuerzo y despedida	Almuerzo y despedida	Almuerzo y despedida	Almuerzo y despedida	Almuerzo y despedida

¿Qué es necesario para ser voluntari@ en la V Colonia Urbana?

Para la organización es imprescindible la colaboración de personas voluntarias con las que poder desarrollar la actividad, por ello y antes que nada, nos gustaría agradeceros vuestro esfuerzo y entrega. A continuación, os especificamos algunos aspectos imprescindibles:

- Ser mayor de edad.
- Tener disponibilidad y capacidad de adaptación a las características que la actividad supone.
- Rellenar la ficha de inscripción de voluntariado.

- El certificado de estar exentos de delitos de naturaleza sexual.

LUNES 13 DE JULIO (Valentía)

Materiales a utilizar:

- Depresores de madera (uno por participante).
- Cartulinas de colores (Roja, amarilla y azul).
- Folios blancos (50 folios)
- Pegamento.
- Tijeras.
- Rotuladores.
- 200 globos de agua.
- Harina y colacao (1 paquete de cada)
- 6 vasos de plástico.
- 3 Barreños.
- 5 esponjas grandes.
- 2 telas de sábanas.
- Altavoz con música.

10:00h: ACOGIDA Y DESAYUNO

10:45h: TEATRO DE BIENVENIDA **VALENTÍA**

Aparece en el escenario un niño@ sentado y está llorando.

Niño: *¿Creéis que es normal esto? Mi madre me ha dicho que tengo que ir a las colonias del hogar la salle y la verdad es que me da mucho miedo.*

En ese momento entra en escena la madre del niño. Se acerca al niño con gesto cariñoso y le dice.

Madre: *¿Qué te pasa cariño?*

Niño: *Mamá (llorando) Yo no quiero ir al hogar. Yo me quedo aquí en casa contigo.*

Madre: *¿Y eso? Si seguro que te lo vas a pasar bien.*

Niño: *No, no, allí va a haber gente que no conozco y seguro que son peligrosos.*

Madre: *¿Pero qué estás diciendo?*

Niño: Que sí, que sí. Que yo no he ido nunca allí. Mejor lo malo conocido que lo bueno por conocer. En casi estoy seguro (dijo haciendo un puchero).

Madre: Pero si allí hay un montón de animadores que lo que van a hacer es que os lo paséis bien y os van a cuidar.

Niño: No me convence, pero es que además no sé qué actividades haremos allí. Seguro que tengo un accidente.

Madre: Chiquillo no seas tan agorero.

Niño: Mamá, seguro que tú no has pensado que puedo coger el coronavirus. Que con la suerte que tengo seguro que me contagio (dijo volviendo a llorar).

Madre: Cariño, si hacéis lo que os dicen los monitores seguro que no os pasa nada. Además es la oportunidad perfecta para pasarlo bien y conocer gente nueva.

Niño: No sé, no sé, es que en casa sé seguro que no va a pasar nada malo.

Madre: Ya verás cómo no, anda vamos al hogar que si no vas a llegar tarde...

Madre y niño se levantan y hacen como si fueran al hogar la salle. El niño tiene mucho miedo y la madre lo va arrastrando de la mano. Le está costando mucho ir, pero finalmente consiguen llegar al hogar.

Madre: Bueno cariño, te dejo aquí. Yo ahora me voy a trabajar.

Niño: No mamá, no me hagas esto por favor (dijo mientras empezaba a llorar de nuevo)

La madre se acerca al niño y se agacha para estar a su altura mientras le quita las lágrimas de los ojos y le dice.

Madre: Vas a pasártelo muy bien ya verás. Si piensas que eres capaz de algo si lo deseas mucho verás que lo conseguirás.

La madre le toca la cara con gesto cariñoso y se va dejando al niño solo en el escenario.

Está sentado con la mirada perdida y bastante triste. No sabe qué hacer. Se dirige a los niños bastante asustado y les dice.

Niño: Oye yo a vosotros no os conozco. Yo soy Manolit@, ¿Qué hacéis vosotros aquí? ¿Os han obligado a venir aquí como a mí mi madre? (Dejar que respondan)

Niño: ¿Y sabéis qué es lo que se hace en estas colonias?(dejan que respondan)

Niño: Pues mira parece que sabéis más cosas que yo sobre esto...

Niño: Yo quiero pasarmelo bien con vosotros, pero tengo un gran problema... No sé si alguno le pasa lo mismo que a mí. La verdad es que me suele dar bastante vergüenza todas las cosas... Soy muy tímido...(dijo mientras unas lágrimas empezaban a salir por sus mejillas)

Justo en ese momento entra en escena supervalentía y el niño se queda petrificado en el sitio donde estaba sin saber qué hacer.

Supervalentía: ¿Me habéis llamado?

Niño: Mmmm.... Yo... No sé quién eres. ¿Cómo te voy a llamar?

Supervalentía: Pero...¿ tú has pensado que querías ser valiente no?

Niño: Sí, pero como tantas veces que he deseado cosas y tampoco se han cumplido.

Supervalentía: Pues hoy estás de suerte porque yo estoy aquí.

Niño: ¿Pero quién se supone que eres?

Supervalentía: ¿No es obvio? Pero vamos a ver ¿ No has visto esta capa tan bonita que tengo?

Niño: He visto que llevas una capa, pero la verdad que no sabía para qué.

Supervalentía: Pues a ver esta capa roja que tengo me hace ser más valiente.

Niño: ¿Y solo por llevar eso puedes sentirte valiente?

Supervalentía: Pues si te digo la verdad está más aquí (dice esto mientras se señala la cabeza)

Niño: Pues lo estará en la tuya... En la mía no hay nada.

Supervalentía: Hay veces que lo que tenemos que hacer es confiar en uno mismo.

Niño: Para mí es complicado, mi madre siempre me lo dice, pero ya ves como soy... ¿y para vosotros ? ¿O soy el único que se siente así? (se dirige a los niños)

Niño: *Entonces no soy el único que piensa así. La verdad es que me quedo más tranquilo con esto, pero sería todavía mejor si pudiéramos hacer cosas juntos.*

Supervalentía: *Claro en las colonias nunca os vais a sentir solos.*

Niño: *Bueno, pues a ver que tal va... Yo lo intentaré.*

Supervalentía: *Pues ahora os propongo algo a todos vosotros también aparte de a Manolit@. Ya que estáis aquí y tenéis cara de valientes ahora hay que ir demostrándolo, pero... ¿Qué hay mejor que hacerlo en equipo? ¿Qué me decís? ¿Os apuntáis?*

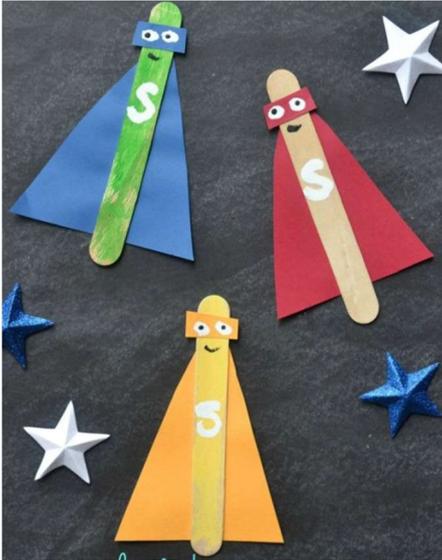
(A continuación supe valentía va diciendo cuales son los grupos y los monitores que hay por grupo)

11:00h: CHARLA INFORMATIVA SOBRE EL COVID-19. Un voluntario de la Orden de San Juan de Dios nos ofrecerá una charla informativa sobre el coronavirus destacando los síntomas, medidas de prevención y medidas de protección. Será ofrecida tanto a los NNA como los voluntarios.

11:45h: DINÁMICAS Y JUEGOS DE PRESENTACIÓN. Para conocer un poco los nombres de los NNA realizaremos algunos juegos y actividades para presentarnos. A continuación se detallan algunos:

- **Yo me atrevo a...:** En pequeños grupos, cada participante se va presentando *yo me llamo... y me atrevo a ...* Los monitores los apuntan en un papel a cada NNA con su nombre y su atrevimiento. Luego, en la siguiente ronda, la persona de la derecha al NNA que ha dicho su atrevimiento tiene que hacer lo que la otra persona sí se atreve. Duración: 20 minutos.
- **El pistolero:** Este es un juego de presentación en el que el grupo se sitúa en círculo y una de las personas se pone en el centro con los ojos cerrados, da vueltas sobre sí misma y, cuando para, señala a una persona. Esta debe agacharse y las que quedan a su derecha e izquierda deben decir lo más rápido posible el nombre de la otra persona. Quien lo diga más tarde (o no lo diga), tiene que sentarse y queda fuera de juego. Ganan las últimas dos personas que quedan en pie. Duración: 10 minutos
- **Manualidad de identidad de grupo:** Cada grupo deberá de realizar diferentes objetos que le identifiquen como grupo. Utilizaremos los colores amarillo, azul y rojo para dividir a los NNA en pequeños grupos. Podemos destacar las habilidades de cada participante y entre todos hacer un escudo

de grupo, un grito y las identificaciones personales. En la imagen se muestran las identificaciones personales para cada NNA. En el depresor de madera deberán escribir su nombre. Luego, dejarán su identificación en el asiento que han escogido para realizar las comidas y dejar sus pertenencias. Ese sitio siempre será de ese participante



concreto. Duración: 40 minutos

12:10h: DESCANSO

12:35h: JUEGOS DE AGUA. Para soportar un poco mejor el calor se propondrán 6 juegos de agua a modo de gymkana en la que cada grupo deberá ir moviéndose por el entorno para realizar los diferentes juegos. En cada posta o juego habrá un monitor para explicar qué se debe hacer. Con el grupo de NNA irá otro monitor para vigilar que se cumplen las medidas sanitarias y que los participantes realizan bien los juegos. Con un altavoz se indicarán los cambios de juegos. Los 6 juegos son:

1. ¿Qué hay dentro?: Se llenan

Llenamos algunos globos de agua, otros de harina, otros de colacao. Y se lo tienen que explotar cada uno en su propia cabeza. Deberán adivinar qué contiene el globo en su interior. Luego se mojan con mangueras para limpiar algún resto de suciedad que queden.

2. **Pies fresquitos:** Dividimos el pequeño grupo en dos. Nos colocamos en fila tumbados boca arriba con las rodillas flexionadas y los pies apoyados en el suelo. Tendrán que lanzar con los pies la esponja hacia atrás hasta que llegue a la última persona que tendrá que llenar el cubo del final. La esponja se mojará en un cubo del principio y cuando llegue al último se la vuelve a lanzar hacia atrás con los pies. Ganará el equipo que más agua consiga.
3. **Pies quietos:** El juego comienza haciendo un círculo de pie con los NNA. Uno de ellos se pone en el centro y lanza un globo de agua al cielo nombrando a uno de los participantes que está en el círculo. Este tendrá que reaccionar rápido, correr e intentar coger el globo al vuelo. Si logra cazarlo tendrá que gritar “pies quietos”. El resto de jugadores, que habrán huido, tienen que parar donde estén. El jugador que tiene el globo tendrá la oportunidad de elegir a uno de ellos y lanzar la bomba de agua para intentar mojarle. A continuación, será el jugador cazado el que tendrá que ponerse en el medio.
4. **Que no caiga:** Dividimos el pequeño grupo en dos equipos. A cada equipo se le entrega una tela de sábana grande y tendrán que ir pasándose globos de agua de una tela a otra sin que exploten ni caigan al suelo. Gana el equipo que menos globos tire al suelo.
5. **El gato y el ratón:** Nos situamos en círculo, todos sentados en el suelo menos una persona (ratón). Todos los chicos cantan la canción con los ojos cerrados “Ratón que te pilla el gato” mientras que el NNA que hace de ratón tendrá que colocar un globo de agua o una esponja detrás de uno de los compañeros (gato). En cuanto acabe la canción, el gato tendrá que correr detrás del ratón e intentar mojarlo.
6. **Tiro a ciegas.** Una persona se sienta en el suelo y cierra los ojos, tapándose la cara el mismo. El resto está en círculo y van dando vueltas sobre sí mismo cantando una canción. Cuando el animador diga “YA” todos los chicos deben parar y la persona que está en el suelo deberá lanzarle el contenido de un vaso de agua hacia alguno de ellos. Si la persona acierta, se cambiará con la persona a la que haya mojado.

14:00h: ALMUERZO Y DESPEDIDA

MARTES 14 DE JULIO (Confianza)

Materiales a utilizar:

- Ticket búsqueda del tesoro (impreso anexo 1)
- Pistas con las palabras de la frase (en folios de colores: amarillo, azul y rojo)
- Sobres blancos (creo que no es necesario)
- 3 copias mapa/plano del Hogar (anexo 2)
- Globos (20 globos)
- Cartulinas (8 de varios colores para decoración)
- Material de fiesta y disfraces (cintas o complementos que puedan usar una person)
- Rotuladores.
- Móvil o cámara para grabar.
- Altavoz con música.

10:00h: BIENVENIDA Y DESAYUNO.

10:45h: TEATRO CON SUPER-CONFIANZA.

La madre está en escena y entra el niñ@ contento super emocionado.

Madre: *Uy, qué bien te veo, ¿qué tal te lo pasaste en las colonias?*

Niñ@: *Pues sí mamá, la verdad que tenías razón, que no debía tener miedo a nada.*

Madre: *Me alegro, así disfrutas de toda la semana.*

Niñ@: *Bueno, es verdad que ya no tengo miedo pero estoy muy muy preocupad@ (el niñ@ cambia la cara y pone un gesto de preocupación)*

Madre: *Cuéntame ¿qué te pasa ahora?*

Niñ@: *Pues que en las colonias nos han preguntado si alguno tiene alguna habilidad como cantar, bailar, contar chistes, lo que sea para que se la enseñemos a los demás.*

Madre: *¿Y cuál es el problema? ¿No quieres participar?*

Niñ@: Justo ese, que el vecino dijo delante de todo el mundo que yo cantaba muy bien y quieren que lo haga delante de todos.

Madre: Sigo sin ver qué te preocupa.

Niñ@: Pues que se van a reír todos de mí y no quiero pasar ese mal trago.

Madre: ¿Cómo se van a reír de ti? Si tú cantas como los ángeles.

Niñ@: Sí, como los ángeles del infierno. Tú solo lo dices porque eres mi madre, déjame en paz, vete de aquí.

La madre sale de escena y el niñ@ se queda preocupad@, sentado en el suelo, hablando solo.

Niñ@: La verdad creo que me he pasado bastante con mi madre pero es que no me entiende, nadie me entiende. Ojalá viniera alguien a echarme una mano como ayer.

De repente aparece Super confianza con un capa azul y una sonrisa de oreja a oreja y se puso al lado del niñ@.

Superconfianza: Pero Manolit@, ¿qué ha pasado ahora?

Niñ@: Uy, hola, no te conozco. ¿No eres supervalentía no?

Superconfianza: Obviamente que no lo soy ¿acaso necesitas que l@ llame?

Niñ@: No, no. Me sirvió mucho su ayuda y aprendí que el miedo no sirve para nada, ser precavido es importante pero tenerle miedo a todo no sirve de nada.

Superconfianza: Me alegra saber que aprendiste algo pero no me estás contando lo importante, ¿qué te pasa hoy?

Niñ@: Pues que voy a hacer el ridículo porque me han liado para que cante en las colonias delante de todos mis compañeros y yo no soy capaz. Se van a reír todos de mí.

Niñ@ se pone a llorar desconsolad@.

Superconfianza: Manolit@, déjate de tonterías. El día está muy bueno hoy y tengo la impresión de que va a ser un buen día.

Niñ@: Encima me dices que estoy diciendo tonterías, vaya superhéroe que estás hecho.

Superconfianza: (Se ríe). Relájate que lo único importante es que confíes en ti mism@.

Niñ@: Como si fuera fácil...

Superconfianza: No he dicho que sea fácil pero tampoco es muy difícil y solo depende de ti. Te enseñaré un truco que a mi me sirve pero para ello siéntate y cierra los ojos,

Manolit@ cierra los ojos.

Superconfianza: ahora piensa en cómo te sientes cuando estás cantando y quédate con esa sensación.

Le da unos minutos para que piense.

Superconfianza: y piensa también en los comentarios que te han hecho las personas cuando te han escuchado cantar. Quédate con esas dos cosas y piensa ¡Claro que puedo! tantas veces como necesites hasta que te lo creas.

Niñ@: (Repite varias veces y se va viniendo arriba) Claro que puedo, claro que puedo, claro que puedo.

Superconfianza: Así me gusta Manolit@, ahora vete y ponlo en práctica. Y por supuesto, no te olvides de ayudar a todos tus compañeros para que también crean en su mismo y ganen confianza.

Niñ@: Eso haré, confía en mí.

Niñ@ sale corriendo de escena bastante animado.

Superconfianza: (Hablandole a los niñ@s). Bueno chicos, ya sabéis que tenéis que hacer hoy, trabajar la confianza que eso depende solo de vosotros.

11:00h: BUSCANDO LA CONFIANZA. En esta primera parte de la mañana realizaremos una búsqueda del tesoro por todo el recinto exterior de Hogar la Salle. Para ello, se dividirá una frase en varias partes o pistas que los NNA por pequeños grupos de rojos, azules y amarillos deberán de buscar. Las pistas estarán escritas en un folio del color de cada equipo. Se asignará un encargado de grupo al que se le dará proporcionará un ticket en el que deberán escribir las palabras que encuentren en las pistas para después ordenar las palabras y formar la frase (ANEXO 1). Para encontrar las pistas habrá un mapa del recinto del jardín para cada equipo que se pegará en la pared para que lo puedan ver todos los NNA

(ANEXO 2). Una vez hayan formado la frase deberán hablar y debatir sobre su contenido.

La frase a formar en las pistas es: *“Un pájaro posado en un árbol nunca tiene miedo de que la rama se rompa, porque su confianza no está en la rama sino en sus propias alas”.*

Algunas preguntas que podemos hacer una vez hayamos conseguido formar la frase serían:

- ¿Qué significa para tí la confianza?
- ¿Confías en alguien? ¿Hay alguien que confía en tí?
- ¿Qué te impide confiar en una persona? ¿Qué te hace confiar de alguien?

12:10h: DESCANSO.

12:35h: ¡A BAILAR! En esta parte del día prepararemos entre todos un baile/flashmob. La cámara a grabar estará en un sitio fijo de los exteriores del Hogar. Cada grupo pequeño por colores deberá prepararse una parte de la canción y hacer su correspondiente baile cuando pasen por delante de la cámara. Anteriormente, se reparte la letra de la canción a cada grupo que deberán leerla, hablar sobre ella y luego preparar una pequeña coreografía o carteles, globos, cintas, etc, para realizarlo delante de la cámara. Podemos también decorar la parte trasera de la cámara con algunos elementos a modo de background. a letra de la canción con las partes divididas se encuentran en el ANEXO 3.

14:00h: ALMUERZO Y DESPEDIDA.

¡¡IMPORTANTE!!: Recordar a los niños que deben de traer un objeto que ha sido significativo para ellos durante el confinamiento o estos días para compartir sus impresiones con el resto del grupo.

MIÉRCOLES 15 DE JULIO (Compartir)

Materiales a utilizar:

- Ovillos de lana (azul, roja y amarilla).
- 50 Cartones rollo papel higiénico.
- Folios de colores (1 paquete)
- Papel celofán o equivalentes para decorar
- Rotuladores.
- Ceras y lápices.
- Bolígrafos.
- Tijeras.
- Pegamento.

- 100 Globos de agua
- 30 vasos de plástico
- 4 barreños o cubos
- 4 Cuerdas de comba o 9 aros.
- 12 Pañuelos o pelotas de 3 colores diferentes (es decir 4 de cada color)
- Altavoz y micro.

10:00h: BIENVENIDA Y DESAYUNO.

10:45h: TEATRO CON SUPER-COMPARTIR.

Aparece en el escenario la madre de manolito durmiendo. Después viene Manolit@ con muchas ganas de empezar el día. Despierta a su madre con muchas ganas, ya que hoy.

Niñ@: ¡Mamá!

Madre: *Buenos días Manolit@, que buen humor tienes hoy en.*

Niñ@: *Sí, hoy tengo muchas ganas de ir.*

Madre: *Me alegro mucho, pero son las 7 de la mañana. Creo que puedes dormir más tiempo.*

Niñ@: *Creo que no puedo porque estoy muy nervioso.*

Madre: *¿Y que aprendistéis ayer?*

Niñ@: *Pues ayer empezamos a coger más confianza entre nosotros.*

Madre: *¿Y te llevas bien con ellos?*

Niñ@: *Sí, estoy deseando verlos hoy, pero ahora nos han dicho que tenemos que llevar algo que haya sido importante para nosotros en el confinamiento.*

Madre: *Ah, entonces ya entiendo... Te has despertado temprano porque no sabes lo que llevar ¿No?*

Niñ@: *He pasado en una cosa, pero me da vergüenza llevarla...*

Madre: *¿el que es ?*

Niñ@: Me da cosa decirlo.

Madre: Cariño compartir es de las cosas más bonitas que hay.

Niñ@: Ya, pero ¿Y si se ríen de mí?

Madre: Sé tú, es lo más importante.

El niño y la madre salen del escenario y al momento entra el niño con un libro en sus manos. Lo va escondiendo con miedo a que alguien lo vea y entra con paso sigiloso. Se dirige hacia los niños y les dice.

Niñ@: Yo no sé vosotros, pero a mí siempre me ha costado mucho compartir cosas mías con los demás. Por eso no quiero que vean lo que traigo aquí.

En ese momento entra en escena supercompartir y va hacia donde está el niño.

Supercompartir: Hola soy supercompartir, tú eres Manolít@ y como ya habrás ido averiguando durante toda la semana.

Niño: Hombre de algo me he ido dando cuenta, pero ¿para qué has venido? si no te he llamado...

Supercompartir: Sabes perfectamente que me necesitas mucho. Estás aprendiendo mucho, pero hay algo que aún no te he visto hacer.

Niño: ¿El qué?

Supercompartir: Pues no has compartido con los demás cómo te sientes. Además ¿por qué traes tan escondido ese diario?

Niño: Sh, no digas que escribo un diario. Me da miedo a qué se ríen de mí.

Supercompartir: Recuera lo que vimos ayer de la confianza y te será mucho más fácil compartir. Además es una manera de que te conozcan mejor.

Niño: Pero es que me cuesta mucho...

Supercompartir: Es normal, pero para esto estoy yo aquí para darte toda mi fuerza. Cuando tengas que compartir algo con las demás acuerdate de mí y de esta supercapa y verás cómo tienes este superpoder tanto como yo.

Niño: Confío en ti.

Supercompartir: *Pues vámonos que empieza un gran día.*

11:00h: EXPERIENCIAS Y MANUALIDADES PARA COMPARTIR. Se desarrollarán en pequeños grupos de colores 2 dinámicas de reflexión y una manualidad sobre el valor de compartir con los demás lo que tenemos.

- 1. Comparto lo que soy:** Cada NNA deberá de haber traído de casa algún objeto o situación que le haya ayudado en todo este tiempo de confinamiento con el COVID-19. Nos sentaremos en círculos en el césped a una distancia de 1,5m cada uno. Cada participante deberá mostrar ese objeto a los demás y explicar por qué es tan importante para él/ella. Si alguno no desea compartirlo puede mostrarlo solo. Los demás pueden ir preguntando si lo desean.
- 2. Comparto lo que hago:** Con la ayuda de un ovillo de lana por grupo de colores (la lana puede ser del color de cada grupo) se irá pasando de uno a otro a modo de telaraña y cada participante deberá de contar una experiencia positiva y significativa que le haya pasado durante el confinamiento.
- 3. Comparto lo que tengo:** Habrá que elaborar una manualidad para regalársela a modo de “Amigo invisible” a una persona de mi mismo grupo. Para ello, vamos a elaborar pequeños superhéroes simbolizando que podemos con todo y derrotar al virus. Lo haremos con los cartones del papel higiénico. Una vez realizada la manualidad escribiré en un papel un mensaje positivo que le quiera dar a esa persona. Una vez acabada la manualidad, cada participante la dejará en el sitio donde su “Amigo invisible” se sienta y donde tiene la identificación puesta. De este modo, respetamos las medidas de distancia física. Las imágenes que se presentan a continuación pueden darnos algunas ideas.



12:
10h

:
DESCANSO.

12:35h: JUGAMOS ENTRE TODOS. En esta parte de la tarde, realizaremos 4

juegos entre los equipos de colores. Cada equipo competirá con los demás por ganar. Compartimos por tanto el juego entre todos los equipos de colores de las colonias. Los juegos serán:

- **Juego 1: El mojar.** Jugaremos al tradicional juego del matar pero esta vez con uno o varios globos de agua. Realizaremos un campo de juego de tres equipos respetando en todo momento la distancia entre participantes de un mismo equipo y los del equipo contrario. Ganará el equipo que más jugadores haya mojado de los equipos contrarios.
- **Juego 2: Órdenes inversas.** Los equipos formarán un gran círculo en el jardín. La persona que dinamiza da una indicación, por ejemplo, "Sentaos en el suelo", y debemos hacer todo lo contrario, en este caso, saltar. Si alguien se equivoca, se elimina del juego o sigue con una limitación (ojos cerrados, de espaldas, etc.). También se puede jugar a la variante en silencio en la que

la persona que dinamiza (o alguien del grupo) hace un gesto y el grupo ha de hacer totalmente lo contrario. Por ejemplo: subir un brazo = bajar un brazo; reír = llorar; cruzar piernas = abrir piernas, etc.

- **Juego 3: Tres en raya relevos (o cuatro).** Se creará un gran tablero de tres en raya con vista o cuerdas (o cuatro). Cada equipo de color deberá de jugar al tres en raya tradicional pero realizando carreras y pudiendo mover las fichas de los equipos contrarios. En este enlace puedes ver un ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=HhQ2gbnpmtw>
- **Juego 4: Camareros en relevo.** Realizarán una carrera de relevos llevando vasos de plástico con agua en la cabeza. Cada uno tendrá su propio vaso y ganará el equipo que consiga llenar más su barreño.

JUEVES 16 DE JULIO (Curiosidad)

Materiales a utilizar:
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador.● Cortos descargados● USB.● Proyector.● Altavoz y micro.

10:00h: BIENVENIDA Y DESAYUNO.

10:45h: TEATRO CON SUPER-CURIOSIDAD.

Aparece en escena el niño junto a su madre.

Niñ@: *Mamá, antes que nada te quería pedir perdón por lo de ayer... No te hablé nada bien y tú solo querías ayudarme.*

Madre: *Disculpas aceptadas, pero cariño ¿Qué tal te fue ayer cantando?*

Niñ@: *Pues al final encontré la confianza en mí mismo para poder cantar delante de todos y hasta me aplaudieron.*

Madre: *Te lo dije, tienes una voz muy bonita.*

En ese momento el niño bosteza y dice.

Niñ@: *Ayer me lo pasé muy bien, pero hoy estoy muy cansado y la verdad es que no tengo ganas de ir.*

Madre: *¿Pero has tenido algún problema con alguien ?*

Niñ@: *No...*

Madre: *¿Entonces?*

Niñ@: *Pues porque después de dos días no creo que haremos nada nuevo.*

Madre: *Eso tú no lo sabes. Venga vamos al hogar.*

Madre y niño van en dirección al hogar la salle. Una vez llegan madre e hijo se despiden y se queda solo el niño. Se dirige a los niños y les dice.

Niñ@: *¿Vosotros estáis tan cansados como yo? (dejar a los niños que respondan)*

Niñ@: *¿Vosotros creéis que hoy vendrá alguien para ayudarme ? (dejar que los niños respondan).*

Niñ@: *Ayer aprendí lo que era la confianza en mí mismo, pero ahora es mucho más complicado, ya que las ganas no creo que sea posible*

Después de decir esto se sentó en el suelo y escondió su rostro en sus manos. En ese momento entra en escena Supercuriosidad. Va con paso decidido, pero fijándose en cada uno de los detalles que ve en la estancia. Se acerca al niño y el niño le dice.

Niñ@: *Mmm, ¿Hola? A ver soy Manolít@, pero sinceramente estoy muy cansado y sinceramente me da mucha pereza hablar contigo.*

Supercuriosidad: *¿Quién voy a ser si no? Soy super curiosidad. Veo que es algo que se te ha olvidado con el cansancio.*

Niñ@: *Es que ayer y anteayer fueron dos días muy ajetreados.*

Supercuriosidad:

Pues con más razón.

Hay que aprovechar la experiencia.

Niñ@: *Puede ser que tengas razón.*

Supercuriosidad: *Claro, además estoy seguro que hoy podrás descubrir muchas cosas nuevas.*

Niñ@: *Ahora me han dado ganas de descubrirlas. Gracias supercuriosidad, ahora me siento de una manera mucho más diferente, pero ¿Ayudarás a estos chicos a que se sientan como yo?*

Supercuriosidad: *Eso está hecho, ¿Tenéis ganas ? (le dice dirigiéndose a los niños)*

Supercuriosidad: *Pues vámonos (dice esto y salen del escenario el niño y supercuriosidad)*

11:00h: TALLER ECO.

13:00h: DESCANSO.

13:25h: CORTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ&t=421s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DOla1jMzPgg> (princesa)

<https://www.youtube.com/watch?v=NSwXJby5bdI> (extraterrestre)

<https://www.youtube.com/watch?v=FyReZk90Pfc> (pajarito)

<https://www.youtube.com/watch?v=Da1jeVEcpg0> (nubes)

14:00h: ALMUERZO Y DESPEDIDA.

VIERNES 17 DE JULIO (Amistad)

Materiales a utilizar:

- Camisetas de algodón blancas de diferentes tallas (una por participante)
- Rotuladores textiles de colores.
- Video editado del flashmob fijo.
- Proyector.
- Ordenador.
- USB.
- Altavoz y micro.

10:00h: BIENVENIDA Y DESAYUNO

10:45h: TEATRO CON SUPER-AMISTAD

Sale en escena el niñ@ llorando. Al poco rato entra su madre que se acerca preocupada y se pone a su lado.

Madre: *¿Qué te pasa? ¿Es que no quieres ir?*

Niñ@: *No es eso, es justo lo contrario. Me da mucha pena que este sea el último día. He conocido a mucha gente.*

Madre: *¿Ves qué te lo ibas a pasar bien?*

Niñ@: *Ya...*

Madre: *Bueno, pues hay que aprovechar ese último día.*

Niño: *Sí, vamos.*

La madre se despide del niño y lo deja solo. Se queda pensativo.

Niño: *Oye, una pregunta a vosotros. No sé si estáis como yo, pero me da mucha pena terminar las colonias (deja que los niños respondan)*

En ese momento entra en escena superamistad.

Superamistad: *Hola Manolit@, ¿Qué tal estás ?*

Niñ@: *Supongo que bien, algo triste por terminar las colonias, pero muy seguro de que me voy a apuntar otra vez el año que viene. ¿Y por cierto quién eres tú? ¿Yo no te he llamado no?*

Superamistad: *Soy súperamistad. Resulta que yo ayudo a los niños a hacer amigos, pero creo que aquí he venido para nada.*

Niñ@: *¿Para nada por qué? A mí siempre me ha costado mucho hacer amigos.*

Superamistad: *Manolit@, todos esos niños que están aquí son amigos tuyos y habéis compartido muchos momentos de la semana. Recuerda el primer día.*

Niñ@: *¿Y cómo olvidarlo? Ese primer día no tenía ni ganas de venir aquí y después no quiero irme. Además ese día me ayudó intentar ser más valiente.*

Superamistad: *Y en el segundo cuando empezastéis a confiar más los unos en los otros.*

Niñ@: *La verdad es que al principio no fue fácil, pero se han portado muy bien conmigo y me lo han hecho muy fácil. Pues creo que sí. He conocido a gente maravillosa y nos hemos hecho muy amigos.*

Superamistad: *Y no olvides el tercero, en el que compartiste ese diario con los demás.*

Niñ@: *Pues sí y además todos a pesar de ser muy diferentes unos de otros compartimos todos los momentos. Y bueno en el cuarto día la verdad es que me encantó.*

Superamistad: *Hombre la curiosidad es algo muy bueno y muy importante aunque ese día estuvieras cansado.*

Niñ@: *¿Y entonces la amistad? ¿No me das ese super poder?*

Superamistad: *El superpoder de la amistad nunca se separa de ti. Cada día en el que te daban un superpoder te hacían mejor amigo y aquí estamos hoy.*

Niñ@: *No creía que podría aprender tanto en una semana, pero creo que sin cada uno de vosotros no podría haber aprendido lo más importante de todo y lo que lleva consigo todo la amistad. Vamos a disfrutar de este último día tan especial.*

11:00h: CAMISETEANDO LA AMISTAD. En esta primera parte de la mañana vamos a crear nuestra propia camiseta trabajando el valor de la amistad. Previamente hablaremos con los NNA sobre el valor de la amistad y cómo lo viven ellos en su día a día. Luego, según lo que hayamos hablado, en una camiseta blanca y con la

ayuda de rotuladores textiles

realizaremos un dibujo que represente lo vivido en las colonias y el valor de la amistad. En este enlace viene explicado como pintar sobre tela y qué materiales utilizar:

12:10: DESCANSO

12:35h: JUGAMOS CON NUESTROS AMIGOS. para esta segunda parte del día, realizaremos juegos en parejas de dos. Si algún grupo es impar se realizarán los juegos en tríos. Se realizarán tres juegos en pequeños grupos de colores:

- **Juego de los cubiertos:** Se establecerán palabras claves y acciones. por ejemplo, cuando diga cuchara todos se sientan o cuando diga tenedor todos saltan. Así, el monitor irá diciendo varios cubiertos o menaje de cocina y cuando diga la palabra clave deberán hacer la acción asociada a esa palabra.
- **El espejo:** Nos situamos en parejas, cara a cara, respetando la distancia de seguridad. Una de las personas hace movimientos y la otra tiene que imitarla como si fuera el reflejo en un espejo. Para hacerlo más divertido, se puede añadir la limitación de la risa. Quien haga reír a la otra persona, ha ganado el duelo. También se puede acordar que los gestos imiten a alguien o algo: una pirata, un cocinero, una estrella, una silla...
- **La foto:** Todo el grupo se sitúa en fila y adopta una postura fija, como para hacerse una foto. La persona que la queda debe observar muy bien las posturas y salir de la sala (o girarse) mientras el grupo cambia una o más posturas, según la dificultad de juego que se quiera. Es entonces cuando vuelve la persona en turno y debe adivinar el o los cambios. Si lo adivina, elige a otra persona para que ocupe su puesto. Sino, debe repetir. Este juego también puede hacerse con objetos en vez de personas, situándolos en una mesa o en el suelo y tapándolos con una sábana. También se puede jugar en parejas.

14:00h: VISIONAMOS EL VÍDEO QUE HICIMOS EL MARTES CON LA CANCIÓN. ALMUERZO Y DESPEDIDA.

ANEXO 1

EQUIPO SUPER-AZUL

PISTA 1	
PISTA 2	
PISTA 3	
PISTA 4	
PISTA 5	

EQUIPO SUPER-ROJO

PISTA 1	
PISTA 2	
PISTA 3	
PISTA 4	
PISTA 5	

EQUIPO SUPER-AMARILLO	
PISTA 1	
PISTA 2	
PISTA 3	
PISTA 4	

PISTA 5

ANEXO 2



ANEXO 3

IMAGINA (Efecto Pasillo)

Oigo canciones grises para pintarlas de vida
Leo noticias tristes y yo les pongo alegría
Borro las nubes del cielo,
Siembro la tierra de risas
Voy repartiendo abrazos sinceros
Pa' ir cerrando el gas.
Convierto en autopista un callejón sin salida,
Ando cabeza abajo si el mundo está patas arriba
Traigo la brisa en verano,
Te presto mi piel en invierno,
Hoy yo te invito a todo mi hermano,
Vámonos pal puerto...
Vámonos, vámonos al país de las maravillas,
Vámonos, vámonos a robarle un besito a Alicia.
Imagina
El mundo en tus manos y el sol que te mira,
Adivina,
Si tú lo deseas la luna camina.
Tú respira,
El aire levanta los sueños pa arriba
Vitaminas,
Candela pa todos, candela la vida...

ROJO

AMARILLO:

Desinflo la mala gana,
Con agua y sal de la playa.
Desmonto la gran parranda,
Con la ciudad alborotada.
Mido en sonrisas el tiempo,
Cuento mis historias momentos.
Aunque no te lo diga mi hermano,
Sabes que te quiero
Vámonos, vámonos al país de las maravillas
Vámonos, vámonos a robarle un besito a Alicia.
Imagina
El mundo en tus manos y el sol que te mira,
Adivina,
Si tú lo deseas la luna camina.

Tú respira,

El aire levanta los sueños pa arriba
Vitaminas,
Candela pa todos, candela la vida...

Hoy quiero darle cariño
A quien más lo necesita
Hoy voy a darte un te quiero
Aunque tú no me lo pidas
Aunque a veces no lo parece,
Yo siempre estoy aquí a tu lado
A tu lado de confidente,
Preparadooo...
Imagina
El mundo en tus manos y el sol que te mira,
Adivina...
Imagina
El mundo en tus manos y el sol que te mira,
Adivina,
Si tú lo deseas la luna camina.
Tú respira,
El aire levanta los sueños pa arriba.
Vitaminas
Eh eh eh eh eeh
Imagínate
Que el remedio eras tú,
Que tu piel es el secreto
Pa poner el cielo azul.
Imagínate
Que todo cambia si cambias tú
Si lo crees todita,
Candela pal mundo, candela la vidaaaa...

AZUL