

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

# Compartiendo el viaje

**«La riqueza cultural del mundo es su diversidad dialogante.  
Cada cultura se nutre de sus raíces  
pero solo se desarrolla en contacto  
con las demás»**

Declaración de la UNESCO sobre  
la Diversidad Cultural como  
Patrimonio de la Humanidad  
París, 2001

# Presentación

*Compartiendo el viaje* es la nueva campaña mundial de Caritas Internationalis, en la que el papa Francisco nos invita a construir la *cultura del encuentro*.

La carpeta lleva el mismo nombre: *Compartiendo el viaje*. Pero no solo se vincula a la campaña de Caritas Internationalis, sino también al trabajo con otras entidades de Iglesia, en España, bajo el sello Migrantes con Derechos.

Este material es el fruto del trabajo transversal realizado por los equipos de Cooperación Internacional, Inclusión y Sensibilización de SS.GG., con la participación de las Cáritas Diocesanas de Bilbao, Burgos, Mallorca, Murcia y Santander. La Cooperación Fraternal impregna todo el recorrido que haremos por la casa común, para conocer cuáles son las causas y circunstancias que han obligado a millones de personas a abandonar sus casas, seres queridos y, en definitiva, sus vidas; pero también a las personas que se encuentran en el camino y los signos de esperanza, de

acogida y encuentro que nuestra red brinda. Queremos llegar al fondo de la realidad y a lo hondo del corazón de la persona migrante y refugiada, para mirar y sentir sus vivencias desde otra perspectiva, con la convicción de que el afecto arranca cuando se conoce al otro, cuando profundizamos y nos acercamos a su realidad.

Esta guía pretende ser una ayuda para el trabajo con grupos y comunidades, con el fin de construir una sociedad civil participativa y comprometida con la creación de espacios más integradores en nuestras ciudades y barrios. Necesitamos una ciudadanía despierta y acogedora, capaz de sentirse familia humana.

Esta mirada nos servirá también para profundizar en el posicionamiento de Cáritas, con elementos teóricos y orientaciones de la Doctrina Social de la Iglesia. Esperamos que el final del camino sirva para construir la *cultura del encuentro*.

¿Quieres aprender más de esta realidad?

## El propósito de las orientaciones didácticas

Esta guía pretende orientar la utilización de la carpeta para que resulte lo más provechosa posible a quienes la trabajéis.

*Compartiendo el viaje* se divide en tres partes:

- Ver el mundo para descubrir una realidad invisible.
- Juzgar desde nuestro posicionamiento.

- ¡Actúa! ¡Comprométete!

En cada una de ellas encontraréis una serie de fichas que os ayudarán a comprender, con un enfoque global, la movilidad humana forzada. Las dinámicas que aquí se recogen permitirán expresar opiniones y emitir juicios de valor teniendo como referencia las fichas.

# ¿Cómo se estructuran las orientaciones didácticas?

El material didáctico se divide en dos bloques:

- Sugerencias generales para el animador.
- 3 fichas de dinámicas para desarrollar el contenido de cada una de las partes de la carpeta.

Al entenderse esta propuesta didáctica como una «caja de herramientas» de apoyo al animador del grupo, las actividades están abiertas a su enriquecimiento y contextualización.

## Sugerencias generales para el animador

- Para el desarrollo de la metodología propuesta es imprescindible crear un clima de confianza, comunicación y cooperación en el grupo que proporcione la seguridad necesaria para explorar con sinceridad las percepciones, así como experimentar y reflexionar sobre conceptos.
- Se recomienda utilizar, además de las fichas y los recursos que proponen (películas, documentales, artículos, libros...), cualquier otro que se os ocurra y que refuerce el diálogo y el aprendizaje. Sería muy interesante contar con personas con experiencia migratoria.
- Antes de comenzar es necesario presentar la actividad y su finalidad dentro del contexto general de la carpeta y las tres partes en que se divide. La visión debe ser global, de casa común, y local.
- En las dinámicas se propone brindar un tiempo para la lectura personal de la ficha o fichas a trabajar.
- Se pueden plantear preguntas, por escrito o formulándolas en voz alta, que faciliten la reflexión en común, acordes con el nivel del grupo. Dejar unos minutos para la aclaración de dudas.
- Posibles preguntas que deberán ser adaptadas al contenido de cada parte de la carpeta:
  - ¿Conocías esta realidad? ¿Son situaciones creíbles?
  - ¿En tu familia/amigos, hay alguien cercano que haya pasado por esta realidad?
  - ¿Qué te sugiere lo que has leído en esta parte con las fichas?
  - ¿Qué sentimiento te produce?
  - ¿Qué creéis que podemos/debemos hacer ante esta realidad en Cáritas?
- Es interesante recoger, en una pizarra o papelógrafo, el trabajo del grupo para extraer conclusiones o llegar a acuerdos.
- Es conveniente abrir un debate en las dinámicas sobre las respuestas y opiniones recogidas.
- Para que el trabajo sea más eficaz, se propone compartirlo por escrito con responsables de Cáritas, del centro de acogida, etc. porque las ideas, acuerdos y reflexiones pueden dar luz a otros.
- Si quieres trabajar este tema con niños y niñas te proponemos un material diseñado especialmente para ellos: «La nueva vida de Yamala», de Alejandro Fernández de las Peñas. Es un material de CEAR realizado en colaboración con la Fundación Santa María.

